

INST.FED.DE EDU.,CIENC.TEC. DE SÃO PAULO

## Estudo Técnico Preliminar 6/2026

### 1. Informações Básicas

Número do processo: 23315.000832.2026-25

### 2. Descrição da necessidade

A necessidade a ser suprida com a presente contratação é o atendimento especializado para pessoas com necessidades educativas específicas, como pessoas com deficiência (PCD), transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação e transtornos não especificados.

O serviço é denominado como Atendimento a Alunos com Necessidades Educativas Específicas (NEE).

A relevância de prover apoio às pessoas com NEE, garantindo uma trajetória educacional exitosa, é visível na legislação brasileira, que possui dispositivos legais de âmbito federal para garantir o atendimento adequado a estes estudantes, tais como:

- Lei 9.394/1996, de que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB);
- Lei sobre o atendimento prioritário (Lei n.º 10.048/2000);
- Lei da Acessibilidade (Lei n.º 10.098/2000);
- Lei de Língua Brasileira de Sinais – Libras (Lei n.º 10.436/2002);
- Decreto n.º 5.296/2004;
- Decreto n.º 5.626/2005;
- Lei do tradutor-intérprete de Libras (Lei n.º 12.319/2010);
- Lei 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio;
- Lei Brasileira de Inclusão - LBI (Lei n.º 13.146 /2015).

São exemplos da tentativa de inclusão social e promoção da garantia de direitos por parte de instituições públicas e privadas.

O Artigo 5º, da Lei 12.711/2012, traz que

Em cada instituição federal de ensino técnico de nível médio, as vagas de que trata o art. 4º desta Lei serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a Instituição, segundo o último censo do IBGE.

Dessa forma, tal situação exige que a instituição de ensino se adeque para poder garantir a inclusão de qualidade dos discentes com deficiência, como prevê a LBI e a LDB. O artigo 59 da LDB determina que:

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.”

Assim, o presente instrumento busca estudar uma solução para possibilitar à Instituição o atendimento ao contexto estabelecido na legislação, proporcionando ao seu estudante todas as condições necessárias à educação de qualidade, contemplando a contratação de serviços especializados no apoio aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, conforme determina a LDB.

### 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
NAPNE/SCL	Eva Emannuely Miranda Silva

### 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

Para suprir demandas de estudantes com NEE, no IFSP, Campus São Carlos, a contratação deverá prover a Instituição com um profissional, conforme a seguir:

CARGO: Psicopedagogo

FORMAÇÃO: diploma de Ensino Superior em Licenciatura Plena; ou Pedagogia; ou Psicologia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, e certificado de pós-graduação em Psicopedagogia, de instituição credenciada pelo MEC.

CARGA HORÁRIA: 25 horas semanais

REGIME DE TRABALHO: a carga horária será distribuída durante a semana de modo a atender estudantes com NEE regularmente matriculados, podendo recair em turnos da manhã, tarde e/ou noite.

CARACTERIZAÇÃO: serviço com dedicação exclusiva de mão de obra nos termos dos incisos do Art. 17 da IN nº 05/2017 e suas alterações, em virtude da necessidade constante da presença no posto de trabalhador nas instalações do IFSP, Campus São Carlos.

A prestação dos serviços não gera vínculo empregatício entre empregados da Contratada e a Administração, vedando-se qualquer relação entre estes que caracterize personalidade e subordinação direta.

### 5. Levantamento de Mercado

O levantamento de mercado consiste na prospecção e análise das alternativas possíveis de soluções, podendo, entre outras opções: a) ser consideradas aquisições/contratações similares feitas por outros campus, órgãos e entidades, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração; e b) ser realizada consulta, audiência pública ou realizar diálogo transparente com potenciais contratadas, para coleta de contribuições.

#### Soluções levantadas pela Equipe de Planejamento da Contratação:

**SOLUÇÃO 1:** - Análise de itens similares que possam eventualmente constar nas Atas de Registro de Preços (SRP) vigentes, gerenciadas pela Reitoria do IFSP. Análise de viabilidade e justificativa: INVIÁVEL. Quanto às atas de SRP VIGENTES, o requisitante e a área técnica especializada declaram que não constam itens similares para aquisição por meio das Atas de Registro de Preços (SRP) vigentes do IFSP, referentes às licitações gerenciadas pela Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, conforme planilha de Atas de SRP vigentes que foram consultadas antes de se solicitar a abertura deste procedimento licitatório.

**SOLUÇÃO 2:** - Adesão às Atas de Registro de Preços (SRP) vigentes e gerenciadas por outros órgãos da Administração Pública. Análise de viabilidade e justificativa: INVIÁVEL.

Até o momento, foi verificado que não há disponibilidade de atas vigentes relacionadas aos itens que compõem o objeto desta aquisição ou não houve adesão do IFSP, Campus São Carlos, à participação nas Atas de Registro de Preços (SRP) de outros órgãos da Administração Pública.

**SOLUÇÃO 3:** - Para futuras aquisições, pode-se recorrer à participação do IFSP, Campus São Carlos, nas estimativas formuladas por meio das planilhas informadas pelo órgão gerenciador das IRP/SRP, no caso, a Reitoria do IFSP. Análise de viabilidade e justificativa: VIÁVEL.

Esta solução mostra-se viável se não houver o fracasso dos itens estimados pelo campus, quando ocorrer, de fato, a licitação gerenciada pela Reitoria do IFSP. Dentre as vantagens nessa forma de aquisição: há economicidade e celeridade para obtenção dos materiais pretendidos. Se houver o eventual fracasso nos itens estimados, a solução 4 mostra-se plenamente viável também.

**SOLUÇÃO 4:** - Realização de licitação via pregão eletrônico ou, em último caso, de dispensa de licitação, gerenciada pelo IFSP, Campus São Carlos. **Análise de viabilidade e justificativa: VIÁVEL.**

Caso haja o eventual fracasso da licitação gerenciada pela Reitoria por meio do Sistema de Registro de Preços (SRP), esta solução se mostra adequada para suprir às necessidades de aquisição do IFSP, Campus São Carlos. Considerando-se a solução 3 anterior é mera estimativa de quantitativo em licitação por SRP que, porventura, pode fracassar, e dada a necessidade e urgência demandadas pelo requisitante, a licitação própria é uma alternativa adequada para proporcionar celeridade ao processo de contratação dos serviços com melhor custo-benefício à Administração, com economicidade de recursos públicos auferidos por meio do Pregão Eletrônico.

Com base nestas análises e informações, a Equipe de Planejamento da Contratação apresenta abaixo a solução que será adotada para a contratação:

**SOLUÇÃO VIÁVEL ESCOLHIDA: SOLUÇÃO 4:** A Equipe de Planejamento da Contratação analisou e decidiu pela realização de licitação própria pelo IFSP, Campus São Carlos, considerando que a "*Solução 3*", ainda não tem cronograma divulgado.

## 6. Descrição da solução como um todo

A solução pretendida é descrita como contratação de prestação de serviços continuados de Psicopedagogia, em regime de dedicação exclusiva de mão de obra, para atendimento de estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus São Carlos

A prestação dos serviços deve abranger:

1. Realizar intervenção psicopedagógica, visando a solução dos problemas no processo ensino e aprendizagem;
2. Realizar diagnóstico e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia;
3. Utilizar métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a melhoria na qualidade do processo ensino e aprendizagem;
4. Prestar assessoria psicopedagógica, objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no processo de ensino e aprendizagem;
5. Desenvolver atividades que ampliem a aprendizagem, através dos jogos e da tecnologia;
6. Buscar a integração dos interesses, raciocínio e informações que fazem com que o estudante atue ativamente no processo de aprendizagem;
7. Auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados, capazes de atender às necessidades individuais dos estudantes;
8. Acompanhar o estudante do IFSP, Campus São Carlos, em sala de aula, em contraturno, eventos internos e externos, quando necessário, conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço;
9. Apoiar e orientar o corpo docente com relação aos recursos de acessibilidade para o estudante acompanhado;
10. Prestar orientação aos docentes com relação às questões de ordem psicopedagógica do estudante acompanhado;
11. Exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela Instituição.

Os serviços que se deseja contratar são classificados como serviços comuns, pois são facilmente prestados por diversas empresas do ramo e permitem estabelecer, para efeito do julgamento das propostas, mediante as especificações utilizadas no mercado, padrões de qualidade e desempenho peculiares ao objeto, conforme exigências da Lei nº 10.520/2002.

Configura-se como serviço de natureza continuada, pois o objeto contratual deverá ser prestado novamente, no exercício financeiro seguinte. Ademais, este serviço é cotidianamente requisitado para o andamento normal das atividades do IFSP, Campus São Carlos, não se exaurindo em uma única prestação, bem como pelo fato de serem serviços necessários à consecução satisfatória de apoio das atividades finalísticas da Instituição.

## **7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas**

Segue como anexo deste documento e também no processo em epígrafe.

## **8. Estimativa do Valor da Contratação**

**Valor (R\$):** 59.590,88

Os valores de referência foram obtidos em conformidade à Instrução Normativa nº 73/2020, conforme processo de IRP/SRP original aberto pelo órgão gerenciador da licitação, no caso, a Reitoria do IFSP. Os detalhes das estimativas constam em documentos anexos ao processo em epígrafe.

## **9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução**

Trata-se de prestação de serviço continuado executado por um único profissional, razão pela qual impossível o parcelamento.

## **10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes**

A contratação de prestação de serviço de Atendimento a Alunos com Necessidades Educativas Específicas (NEE) não demanda contratações correlatas ou interdependentes, uma vez que não está interligada à prestação de nenhum outro serviço ou aquisição de algum bem para sua execução.

## **11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento**

A contratação é parte do Plano de Contratações Anual de 2026, alinhada ao planejamento formulado pelo IFSP, Campus São Carlos, especificamente com as áreas demandantes do serviço.

## **12. Benefícios a serem alcançados com a contratação**

Prover o IFSP, Campus São Carlos, de serviços indispensáveis a sua atuação acadêmica, notadamente, em relação a parte da clientela que se encaixa no perfil de estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE).

Os benefícios esperados abrangem:

- Avaliação diagnóstica e psicopedagógica identificando necessidades educativas específicas, pontos fortes e dificuldades de aprendizagem; diferenciação entre causas cognitivas, emocionais e ambientais.
- Intervenção individualizada com planos de ensino e estratégias pedagógicas adaptadas às características cognitivas, sensoriais e socioemocionais de cada aluno, com adaptações curriculares, recursos auxiliares, etapas graduais de ensino.
- Apoio à inclusão em sala de aula através de orientações para professores sobre diferenciação didática, manejo de sala multimodal, agrupamentos heterogêneos e estratégias para promover participação e engajamento.

- Elaboração e monitoramento de planos educacionais individuais) com definição de objetivos, adaptações, indicadores de progresso e revisão periódica dos planos.
- Estímulo ao potencial de altas habilidades e superdotação com a criação de desafios apropriados, enriquecimento curricular, aceleração quando indicado e programas de aprofundamento.
- Registro e documentação pedagógica incluindo produção de relatórios claros e úteis para equipe escolar, família e órgãos externos, facilitando continuidade do atendimento.

### 13. Providências a serem Adotadas

Não há necessidade de adequação do ambiente organizacional ou da capacitação dos servidores, uma vez que o serviço já foi prestado no ano anterior. O campus dispõe de espaço físico para sua execução e servidores capacitados a exercerem a fiscalização contratual.

### 14. Possíveis Impactos Ambientais

A princípio, a Equipe de Planejamento da Contratação não identificou possíveis impactos ambientais que possam ocorrer em razão da contratação do objeto desta licitação pelo IFSP, Campus São Carlos.

### 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

#### 15.1. Justificativa da Viabilidade

A contratação do objeto deste ETP integra o planejamento do campus; amplia o escopo das atividades finalísticas do IFSP, Campus São Carlos; e executável pelo setor de licitações do campus.

### 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

**ANDREA ISHIGURO CISCON DO CARMO**

Agente de contratação



Assinou eletronicamente em 29/04/2026 às 13:59:30.

**JOSE LEANDRO DE CARVALHO**

Agente de contratação



Assinou eletronicamente em 29/04/2026 às 13:58:44.

**TALITA SOUZA DE LIMA**

Membro da comissão de contratação



*Assinou eletronicamente em 29/04/2026 às 14:00:36.*

**EVA EMANUELLY MIRANDA SILVA**

Membro da comissão de contratação



*Assinou eletronicamente em 29/04/2026 às 15:46:24.*